

СИЛЛАБУС

2024-2025 оқу жылының көктемгі семестр
6B01502 Биология, 6B05301 Химия, 6B01401 Дене шынықтыру және спорт

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
50 Шет тілі	4	-	5	-	5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, модуль, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
Оффлайн	Жалпы білім беретін пәндер циклы, М-2: Инструменталды модуль, міндетті компоненті	-	Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б.	Тест UNIVER жүйесі платформасында		
Дәріскер(лер)	Балгабекова Раушан Наурызбаевна					
e-mail:	raushana.balgabekova@mail.ru					
Телефон:	8 7004818868					

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты:	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН) Пәнді оқу нәтижесінде студент мыналарды біледі:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Мақсаты: шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілігі туралы білімдерін дамыту. Коммуникативтік білімін жетілдіру мақсатында шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістерін қолдану; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шеттілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.	РО 1.Тыңдап түсіну: Студенттер үшін маңызды тақырыптарға, нақты айтылған сөйлеуге және қысқа хабарламаларға қатысты мәлімдемелердегі жеке сөз тіркестерін және ең көп таралған сөздерді түсіну.	1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтады. 1.2 Мәтінге байланысты сұрақтарға жауап береді .
	РО 2 Оқу. Бейімделген және ғылыми мәтіндерді (қысқа әңгімелер, жарнамалар, хаттар, проспектілер, мәзірлер, кестелер) түсіну.	2.1 Оқылған мәтіннен нақты, оңай болжауға болатын ақпаратты шығарады. 2.2 Оқылған шағын мәтіннің негізгі мазмұнын жеткізе алады.
	РО 3. Сөйлеу. Таныс тақырыптар шеңберінде тікелей ақпарат алмасуды талап ететін қарапайым типтік сөйлеу жағдайларына қатысу және кішкене үзілістермен көзқарас пен идеяны білдіру.	3.1 Сұрақтарға жауап беріп, қарапайым тұжырымдарға жауап бере алады және таныс тақырыптар бойынша монолог дайындай алады. 3.2. Шектеулі ақпаратты күнделікті қарапайым жағдайларда жеткізу үшін жаттанды конструкциялары, сөз тіркестері мен стандартты тіркестері бар элементар синтаксистік құрылымдарды қолданады.
	РО 4.Жазу. Қарапайым қысқа жазбалар мен хабарламалар, жеке сипаттағы хаттар, шағын эсселер мен қысқа мақалалар жазыңыз.	4.1 Ойларын өте қысқа сөйлемдермен анық жеткізе алады және өте қысқа сөйлемдермен ойды жеткізе алады. 4.2 Грамматикалық және лексикалық қателерді өз бетінше тексеріп, талдай алады.
	РО 5. Лексика және грамматика. Грамматиканың негізгі ережелерін білу және Pre-Intermediate деңгейінде сөздік қорын білу.	5.1 Грамматикалық құрылымның түрін анықтап, қолданылуын түсіндіре алады, сөздік тесттерін шешу үшін дұрыс сөзді таба алады.

	5.2 Тілдік құзыреттілікті одан әрі жетілдіру үшін грамматика мен лексика бойынша алған білімдерін жинақтай алады.
Пререквизиттер	Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні
Постреквизиттер	2 семестрдегі «Шет тілі» пәні
Оқу ресурстары	Әдебиеттер: Негізгі 1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Elementary. 4th edition, Oxford University Press 2019. 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Elementary. 4th edition, Oxford University Press 2019. 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 Қосымша: 4. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 5. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 6. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020. Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. British Council Learning English https://learnenglish.britishcouncil.org/ 3. Voice of America learning English https://learningenglish.voanews.com

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің - ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы ережесі» тәрізді құжаттар мен регламенттеледі. Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 708 684 04 19 / e-mail: nogaibaevam@gmail.com, немесе Teams: платформасында бейне байланыс кеңестік көмек ала алады https://teams.live.com/join/9456664842831?p=t5oMIMnAKersSbBw МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың
----------------------------	---

жоғалуына әкеледі.				Бағалау әдістері	
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі					
Баға	Баллдардың сандық баламасы	%мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериялды бағалау–айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау–күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы		
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы		
B	3,0	80-84			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69			
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық		
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз		
				Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар.
				Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	25% (аптасына 5 балл)
				Өзіндік жұмысы (үй тапсырмасын орындауы)	25% (БӨЖ үшін 20 баллдан)
				Жобалық және шығармашылық қызметі	10% (ҚР тесті үшін 20 баллдан)
				Қорытынды бақылау (емтихан)	40%
				ИТОГО	ЖИЫНТЫҒЫ

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері. Көктемгі семестр 2024-2025			
Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Жоғары балл
МОДУЛЬ 1			
1	ПС 1. Unit 7A. Selfies Grammar: past simple of be: was/ were; Vocabulary: word formation: write → writer Reading: Biographies. Speaking: Do you ever take selfies? Text on specialty: "Why do we need Law?"	3	3
	ӨЖ 1. Prepare speech about your favourite selfie. Workbook. Unit 7A.		2
2	ПС 2. Unit 7B. Wrong name, wrong place Grammar: past simple: regular verbs Vocabulary: past time expressions Reading and Listening: a true story about a problem with a flight Text on specialty: "Law and Society"	3	3
	ӨЖ 2. Speaking: Speak about your last holiday. Workbook. Unit 7B.		2
	БӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру Тақырыбы: «Why are you learning English?» Презентация жасау		
3	ПС 3. Unit 7 C. Happy New Year? Grammar: past simple: irregular verbs Vocabulary: go, have, get Reading: New Year's Eve – one to remember or one to forget? Listening: Listen to Denisa from Slovakia talk about a	3	3

	memorable New Year's Eve. Where was Denisa at midnight? Text on specialty: "Legal Profession"		
	ӨЖ 3. Writing: Write about your New Year's Eve. Workbook. Unit 7C		2
	БӨЖ 1. Тақырыбы: «Why are you learning English?» Презентация қорғау		20
4	ПС 4. Unit 8A. A murder mystery Grammar: past simple: regular and irregular Vocabulary: irregular verbs Reading: Read about the Travers murder. Listening: Listen to part of the TV adaptation. ӨЖ 4 Workbook. Unit 8A	3	3
	БӨЖ 2. БӨЖ 2 тапсырмасын орындау бойынша кеңес беру. Эссе жазу Тақырыбы: "The role of new technologies in learning foreign languages"		2
5	ПС 5. Unit 8B. A house with a history Grammar: there is/ there are, some/ any+ plural nouns Listening: Kim and Leo are a young couple from the USA. They want to rent the house in 1. Cover the conversation and listen. Which three rooms in the house do they go into? Text on specialty: "Top ten legal skills"	3	3
	ӨЖ 5. Prepare a dialogue: Imagine you want to rent a house or flat. Interview a partner. Ask for and give more information. Workbook. Unit 8B		2
МОДУЛЬ 2			
6	ПС 6. Unit 8C. Room 333 Grammar: there was/ there were; Vocabulary: prepositions: place and movement Reading: Read a newspaper article about The Langham, a hotel in London. Listening: Watching the documentary A haunted castle about the four ghosts of Portchester Castle. Speaking: Would you like to visit Portchester Castle and see a ghost? ӨЖ 6. Workbook Unit 8C	3	3
	БӨЖ 2. Эссе жазу. Тақырыбы: "The role of new technologies in learning foreign languages"		2
			20
7	ПС 7. Unit 9A. #mydinnerlastnight Grammar countable/ uncountable nouns, a/ an, some/ any; Vocabulary: food and drink; Listening: Listen to the people talking about their photos Text on specialty: "Law making procedure in the USA" ӨЖ 7. Speaking task. Make a food diary for yesterday. Write what food and drink you had. Workbook. Unit 9A БӨЖ 3. АБ 1 жұмысы бойынша кеңес беру	3	3
	Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)		2
			25
Аралық бақылау 1			100
8	ПС 8. File 9B. White gold Grammar and vocabulary: quantifiers: how much / how many, a lot of, etc. Food containers. Listening: Linking (sh) and (s) Text: "Fascinating facts about Sugar and salt" Speaking. Read the questionnaire and complete the questions with How much or How many. (ex. 5a, 5b) student's book. Unit 9B ӨЖ 8. Homework: - ex. 1, 2 (a, b), p.143 (in written form); - write food diary for yesterday or what food you had yesterday	3	3
			2
9	ПС 9. Unit 9 C. Facts and figures, Practical English Episode 5 Grammar and vocabulary: Comparative adjectives Listening: Quiz Night Text: "up quizzes" student's book. Unit 9C ӨЖ 9. Homework: - ex. 1, 2 (c), p. 143 (in written form); - write a biography of a person who is alive and who you know well using the questions given on p.75 (5a). БӨЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: "My favorite type of sport" Тұрақты даму мақсаттары бойынша (Goal 3)	3	3
			2
10	ПС Unit 10A The most dangerous place Unit 10B Five continents in a day Grammar: 1. superlative adjectives 2. be going to(plans), future time expressions Vocabulary: 1. places and buildings 2. city holidays ӨЖ 10. Homework: - ex. 1, 2 (a, b), p. 145 (in written form); - write an article about your plans of a dream trip. БӨЖ 3: Тақырыбы: "My favorite type of sport". Презентацияны қорғау	3	3
			2
			20

МОДУЛЬ 3			
11	ПС 11. Unit 10 C The fortune teller 9&10 Revise and Check - Am I going to fall in love? – Yes, and you're going to be very happy. Grammar: to be going to (predictions) Vocabulary: verb phrases ӨЖ 11. Hometask: - ex. 1, 2 (c), p. 145 (in written form); - write an essay about your future life	3	3
12	ПС 12. Unit 11A Culture shock 11B Experiences or things? Grammar: 1. adverbs(manner and modifiers) 2. verb+to+infinitive Vocabulary: 1. Common adverbs 2. verbs that take the infinitive ӨЖ 12. Hometask: - ex. 1, 2 (a, b), p. 147 (in written form); - write posts for people visiting your country about habits that might surprise them БООЖ 5. БӨЖ 4 бойынша кеңес беру “Is online schooling as effective as in-class education?” тақырыбына эссе жазу	3	3
13	ПС 13. Unit 11C How smart is your phone? Practical English/ getting to the airport Grammar: definite article: the or no the Vocabulary: 1. phones and the internet 2. public transport ӨЖ 13. Hometask: - ex. 1, 2 (c), p. 147 (in written form); - write a topic about the advantages and disadvantages of phone and Internet БӨЖ 4. “Is online schooling as effective as in-class education?” тақырыбына эссе жазу	3	3
14	ПС 14. Unit 12A I've seen it ten times! 12B He's been everywhere! - Have you been to the new Thai restaurant? Yes, I have. I went there last week. Grammar: present perfect/ present perfect or past simple? Vocabulary: irregular past participles/ learning irregular verbs Hometask: - ex. 1, 2 (a), p. 149 (in written form); - write a topic about your favourite film that is based on the book ӨЖ 14. Hometask: - ex. 1, 2 (a), p. 149 (in written form); - write a topic about your favourite film that is based on the book/ ex. 1, 2 (b), p.149 (in written form); - write about the activities answering the questions given on p.97 БООЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау бойынша кеңес беру	3	3
15	ПС 15. Unit 12C The English File interview Grammar: revision: question formation Vocabulary: revision of question words ӨЖ 15. Hometask: - ex. 1, 2 (c), p. 149 (in written form). БООЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңес беру Test 1 (Grammar and Vocabulary; Speaking)	3	3
16	Аттестация		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан м.а.

Б.У.Джолдасбекова

Б.У.Джолдасбекова

Білім беру және оқыту сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы

Ж.А.Сәрсенбай

Ж.А.Сәрсенбай

Кафедра меңгерушісі м.а.

Д.Ж.Досмагамбетова

Д.Ж.Досмагамбетова

Дәріскер

Р.Н.Балгабекова

Р.Н. Балгабекова

Шетел тіліндегі эсселерді бағалау критерийлері (Elementary)
Бакалавриат

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Эссенің мазмұны мен көлемі	100 сөз, тақырып мазмұнына толық сәйкес келеді.	50 сөз, Тақырып 50% қамтылған.	20 сөз, Тақырып 50%-дан кем қамтылған.	20 сөзден кем, Тақырыпқа мүлдем сәйкес келмейді.
Лексикалық құралдар	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданған.	Зерттелетін лексиканы жеткілікті түрде толық пайдаланды, оқытылатын лексиканы семантикалық тұрғыдан қолдады, жазылған мәтіннің мағынасына әсер етпейтін кішігірім қателерді жіберді.	Зерттелетін лексикалық материал толық пайдаланбаған, жазба мәтінді түсінуді қиындататын сөздерді қолданып, елеулі семантикалық қателер жіберді.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Таныс лексикалық материалды қате контексте пайдаланды.
Грамматикалық құралдар, синтаксис	Грамматикалық қате жоқ.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын грамматикалық қате жіберді	Түсінуді қиындататын 7-10 грамматикалық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қате жіберді.
Орфография	Өтілген сөздік қорын барынша және дұрыс қолданды.	Түсінуге кедергі келтірмейтін 2-3 шағын орфографиялық қате жіберді.	Түсінуді қиындататын 7-10 орфографиялық қате жіберді.	Түсінуге толық кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қате жіберді.

Герцен атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінің дескрипторлары мен ағылшын тілінің жалпы еуропалық анықтамалық шеңберінің негізінде әзірленген.

https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAXWilBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449

Презентацияны бағалау критерийлері (топиктер) (Elementary)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Фонетика	Сөйлеу барысында оңай түсінуге болады, фонетикалық қате жоқ	Сөйлеу өте түсінікті, бірақ сөйлемдердің мағынасын бұзбайтын 5-6 фонетикалық қате болды.	Сөйлеуді қабылдау біршама қиын, 7-10 фонетикалық қате бар.	Сөйлеу көптеген фонетикалық қателердің салдарынан өте қиын қабылданды
Сөздік қор	Зерттелетін лексикалық материалды дұрыс сөйлеу контекстінде барынша пайдаланды.	Зерттелетін лексиканың көп бөлігін пайдаланды, оқылатын сөздерді айтқанда кейде болмашы қателер жіберді, бұл мәлімдемелерді түсінуге әсер етпеді.	Қамтылған лексикалық материал толық пайдаланылмады. Өтілген сөздер сөйлеу тақырыбына сәйкес келе бермеді, бұл түсінуді қиындатты.	Өтілген лексикалық материалды аз қолданды. Бірдей сөздерді жиі қайталады. Қамтылған сөздерді қолданудың логикасы жоқ.
Грамматика ережелерін сақтау	Түрлі сөйлемдерді құрастыру кезінде сөздердің грамматикалық тәртібін толық сақтады. Грамматикалық қате болмады.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтайды, грамматикалық сөйлемнің мағынасына әсер етпейтін болмашы қателер жіберді.	Түсінуді қиындататын күрделі грамматикалық қателер жіберді және шетел тілінде сөйлемдерді әрқашан дұрыс құра білмеді.	Сөздердің грамматикалық тәртібін сақтамады, бұл түсінуді айтарлықтай қиындатты.
Еркін сөйлеу	Сөйлеу жылдамдығы орташадан сәл жоғары. Сөйлеу кезінде қысқа үзілістер жасады.	Сөйлеу жылдамдығы баяу. Сөйлеу кезінде сөздерді және грамматикалық құрылымдарды іздеу үшін орташа ұзақтыққа үзіліс жасады.	Сөйлеу қарқыны біршама баяу. Айтарлықтай көп үзіліс жасады.	Сөйлеу жылдамдығы өте төмен. Ұзақ үзіліс жасады. Сөйлеу уақыт жағынан өте шектеулі.
Презентация сапасы	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына қарамады.	Сөйлеуші андасанда (екі немесе үш рет) экранға немесе өзінің жазбасына қарады.	Спикер экранға немесе өзінің жазбасына 7-10 реттен көп қарады.	Спикер үнемі экранға немесе өзінің жазбасына қарады.

<https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html>

Ступницкая М.А., Алексеева С.И. Критериальное оценивание самостоятельной работы студентов с текстами. Педагогические измерения, 2019. №. 1. С. 62-69